



ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК



Рабочая тетрадь

для детей 4-5 лет

Казань



ХЭТЕР

2011

УДК 512.145
ББК 81.2Тат
Г57

А в т о р ы :

С. М. Гаффарова

Д. С. Гарипова

Р. Ф. Нигматуллина

Рецензенты:

З. М. Зарипова –

кандидат педагогических наук

Обложка *Юлия Щетинкина*

Иллюстрации *Влада Семенова*

Г57 Изучаем русский язык: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.— Казань : Татарское
республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011.— 48 с. : илл.
ISBN 978-5-94113-369-7

Предлагаемая рабочая тетрадь является приложением к пособию для воспитателей «Изучаем русский язык». Тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребенка 4-5 лет. Содержание заданий рабочей тетради составлено в соответствии с темами, изучаемыми на занятиях по обучению детей русскому языку.

На практическом материале лексических тем у ребенка происходит накопление, обогащение и закрепление словарного запаса, развиваются навыки связной речи, совершенствуются мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация.

УДК 512.145
ББК 81.2Тат

Редактор *Ю. М. Бабкина*
Корректор *Э. Ш. Рахматуллина*
Компьютерная верстка *Э. И. Уракова*

Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР»
420111, Казань, ул. Тельмана, 5.
Для писем: 420014, Казань, Кремль, а/я 54.
Тел./факс: (8432) 264-67-96

Подписано в печать 08.12.11. Формат 84х108 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс» и «Тахома». Печать офсетная.
Усл.п.л. 2,75. Тираж 10000 экз. Заказ

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в типографии филиала ОАО «Татмедиа» ПИК «Идел-Пресс»
420066, г. Казань, Декабристов, 2

ISBN 978-5-94113-369-7

© Татарское республиканское
издательство «ХЭТЕР», 2011

Уважаемые педагоги, обучающие детей русскому языку!

Предлагаемая рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по обучению детей дошкольного возраста русскому языку и приложением к пособию для воспитателей «Изучаем русский язык». Тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребенка 4–5 лет.

Основное назначение рабочей тетради – помочь педагогам в организации и проведении работы по обучению детей 4–5 лет русскому языку. С помощью этой тетради вы сможете закрепить словарный запас ребенка, определяемый темой занятия, а так же закрепите умение отвечать на вопросы и составлять предложения из 2–3 слов.

Наряду с основными задачами обучения дошкольников русскому языку, в рабочую тетрадь включены учебно-игровые задания, направленные на развитие мелкой моторики, графических навыков и зрительного восприятия детей 4–5 лет. Задания для детей, представленные в рабочей тетради, используются как часть занятия (3–4 минуты). Первые задания можно выполнять фломастерами, т.к. они не требует сильного нажатия, а линии и рисунки получаются отчетливыми.

Перед тем, как приступить к занятиям, обязательно ознакомьтесь со всеми заданиями – так вам будет легче ориентировать детей во время работы.

Задания в рабочей тетради сгруппированы по темам и расположены в соответствии с порядком занятий. Поэтому, выполняя задания, не нарушайте их последовательность.

Успехов вам и вашим детям!

Задание № 1 к занятию 13.

Подари девочке шарик, а мальчику флажок. (Нарисуй и раскрась.)



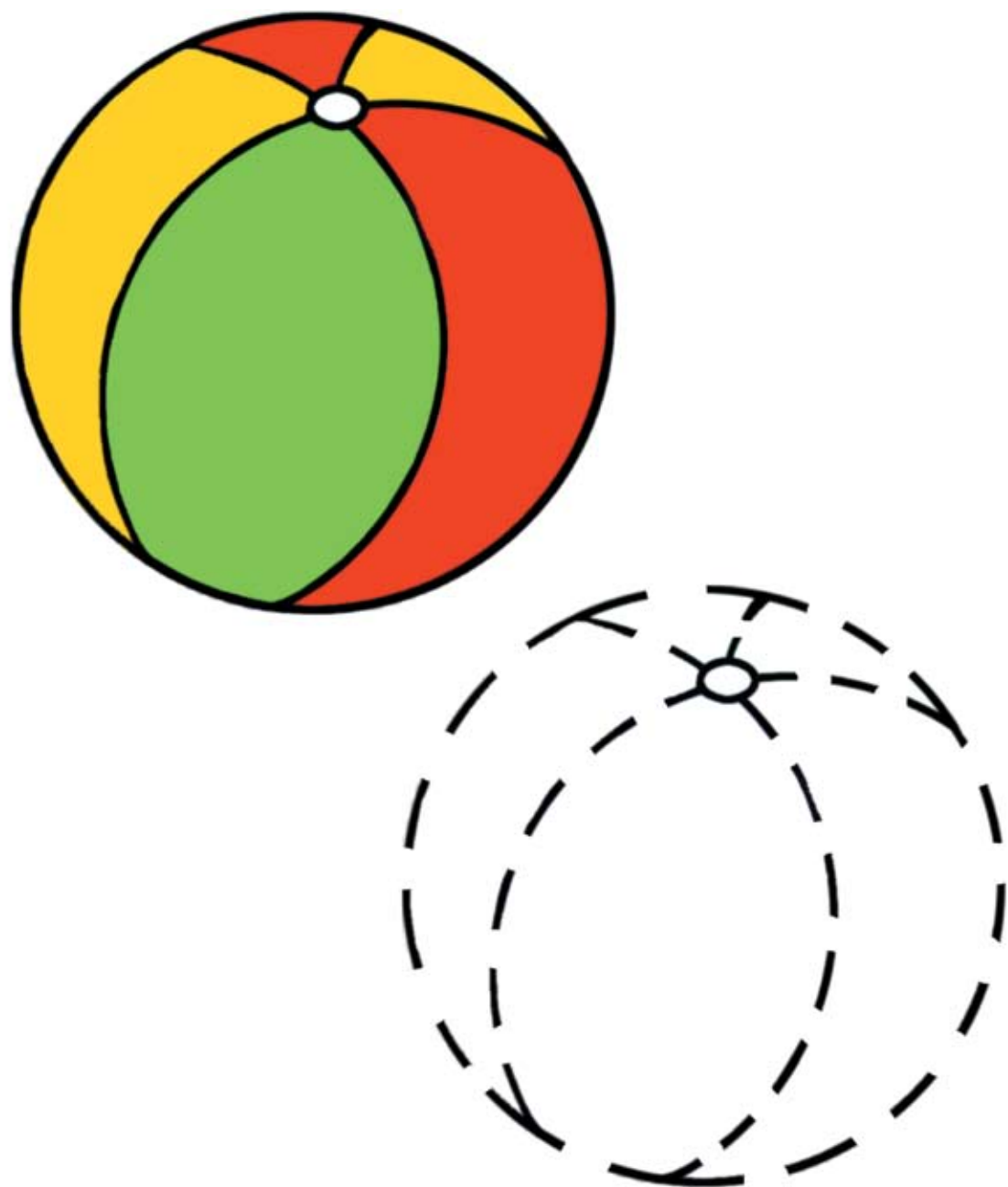
Задание № 2 к занятию 14.

Нарисуй Мишутке друга, раскрась рисунок.



Задание № 1 к занятию 1.

Назови игрушку. Раскрась мяч по образцу.



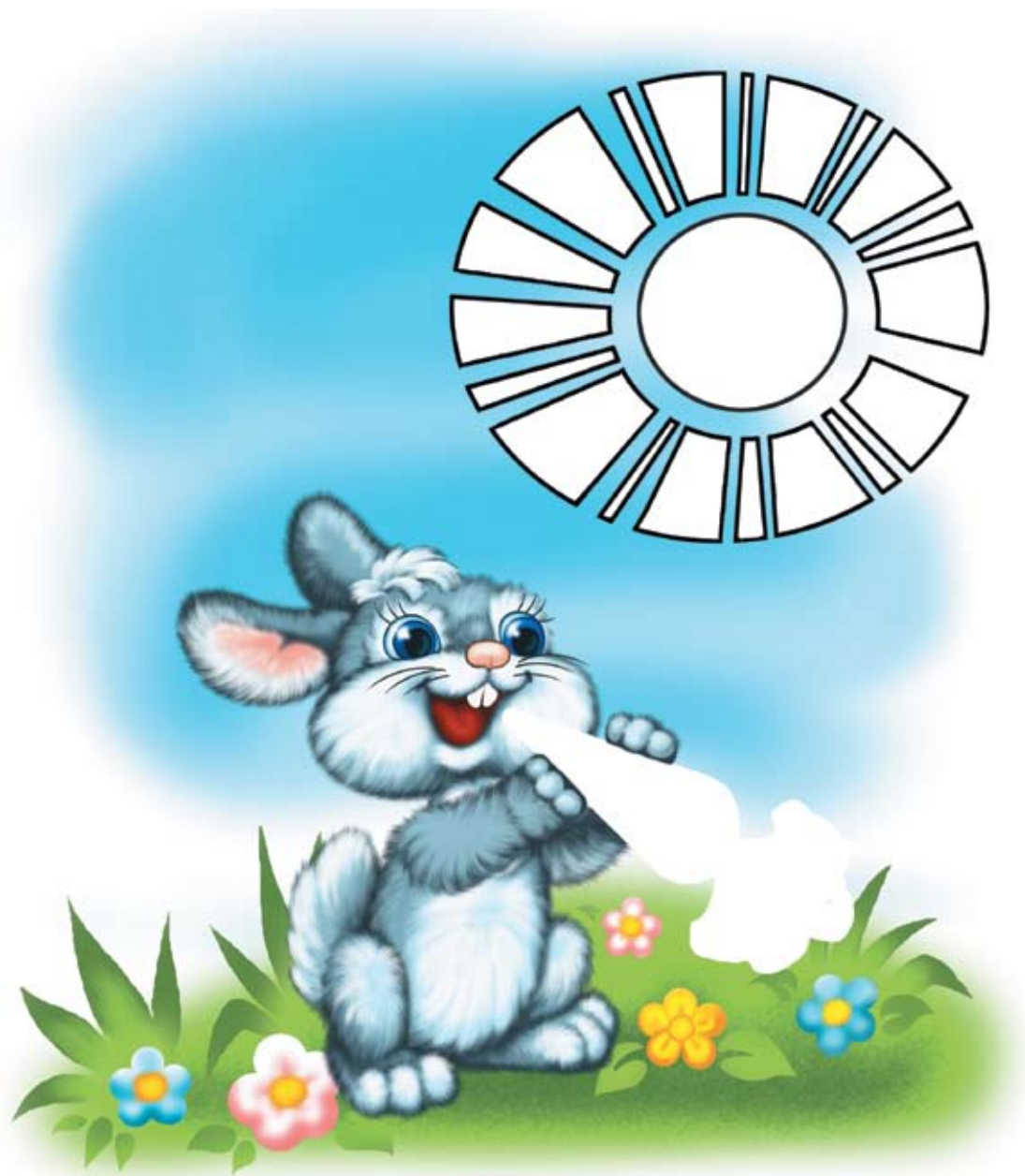
Задание № 2 к занятию 4.

Кто что любит? Соедини стрелкой.
Кому не хватило угощения? Наклей.



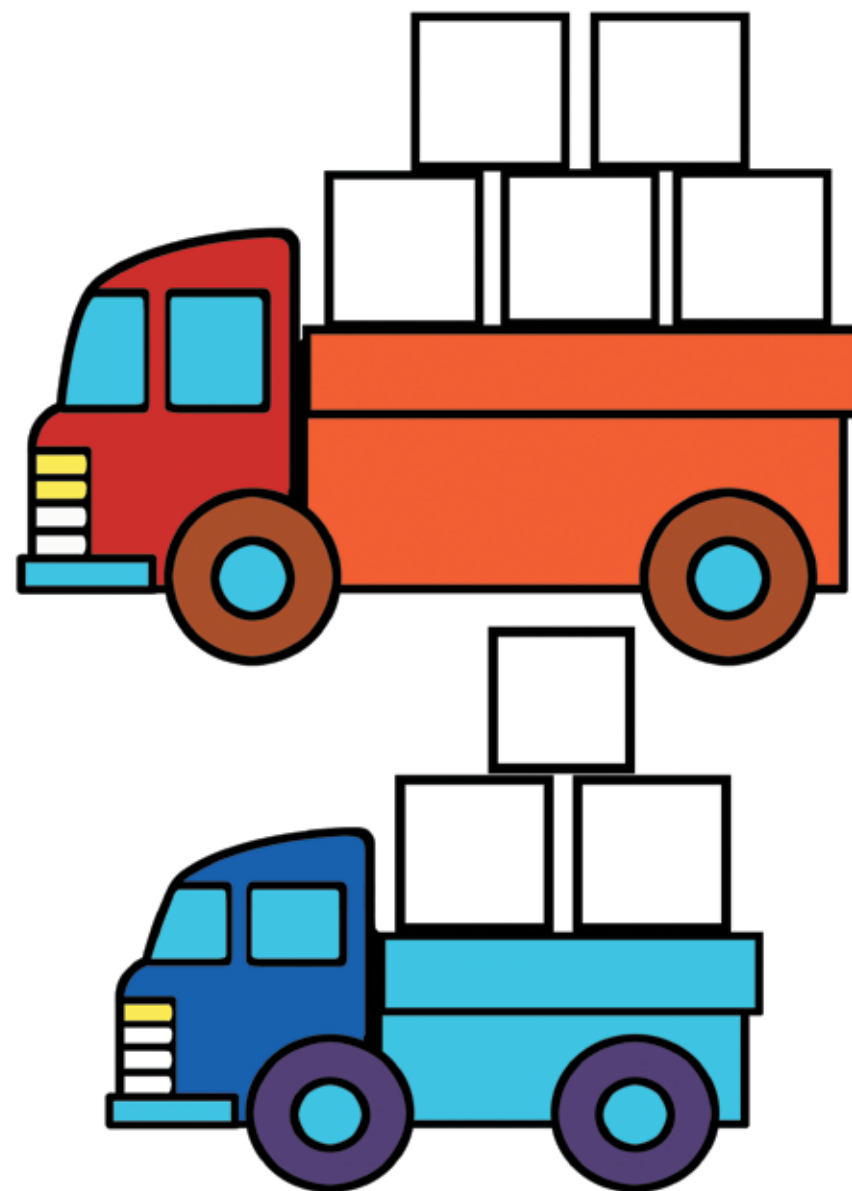
Задание № 3 к занятию 5.

Что не успел нарисовать художник? Наклей, назови цвета.



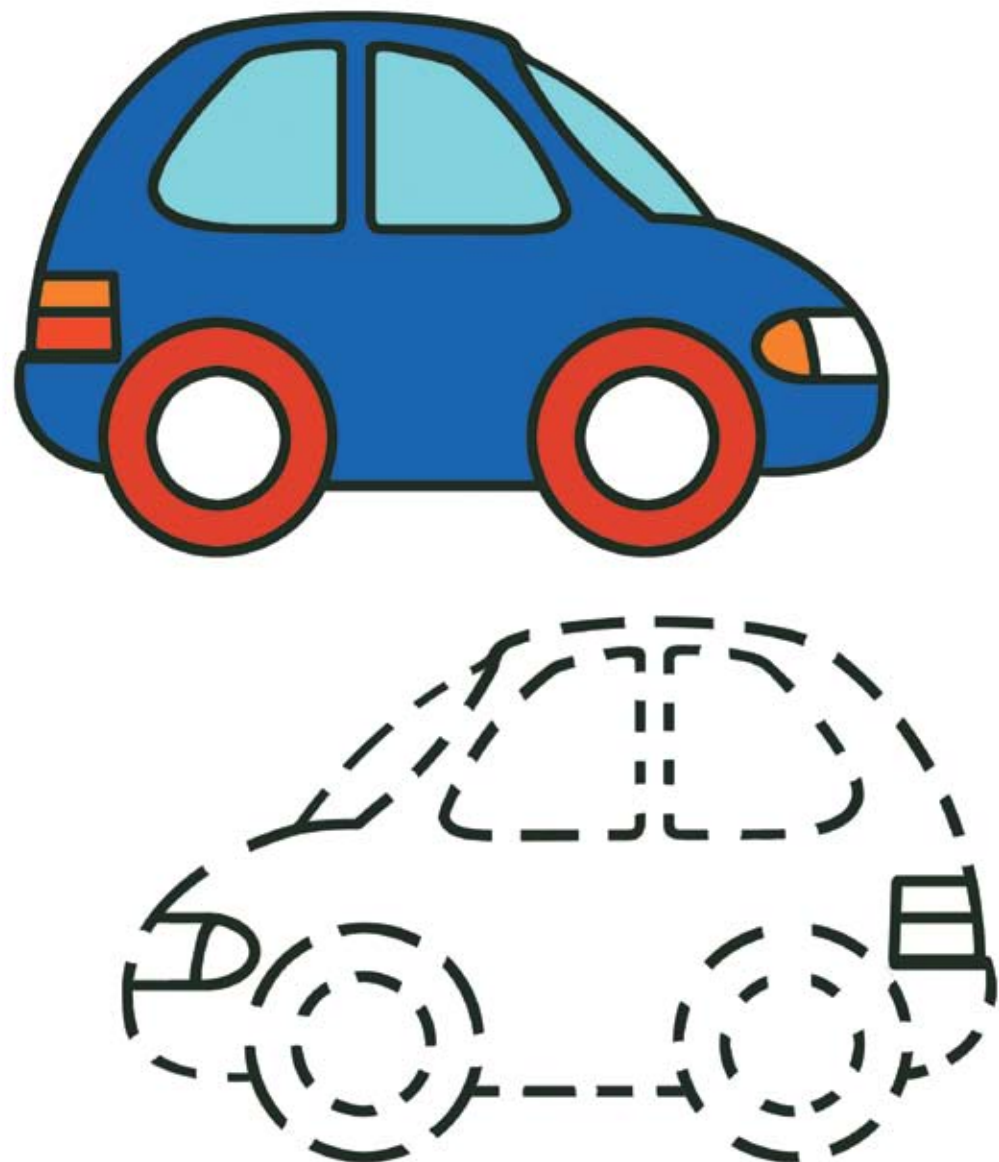
Задание № 4 к занятию 8.

Закрась кубики на грузовиках, назови цвета. Скажи, на каком грузовике больше кубиков – на большом или на маленьком?



Задание № 5 к занятию 10.

Обведи легковой автомобиль и раскрась в любой цвет, который тебе нравится. Скажи, какого цвета твоя новая машина?



Задание № 6 к занятию 11.

Помоги Зайчику украсить зал шарами. Раскрась их и назови цвета.



Задание № 7 к занятию 13.

Обведи синим карандашом игрушки и назови их.



Задание № 8 к занятию 14.

Обведи паровоз, раскрась и назови цвета.



Задание №1 к занятию 2.

Нарисуй Петрушке друга. Назови части тела (это – голова, глаза, рот, нос, рука, нога). Раскрась по образцу.



Задание № 1 к занятию 1.

Назови животных и наклей детёнышей.



Задание № 2 к занятию 4.

Раскрась цыплят. Назови цвета.



Задание № 3 к занятию 7.

Нарисуй поросёнку друга и угости поросят. Рядом с каждым нарисуй яблоко и раскрась.



Задание № 4 к занятию 10.

Покажи и назови, кто живёт в Теремке, а кто его сломал. Тех, кто живёт в Теремке, обведи зелёным карандашом, а тех, кто его сломал, – синим.



Задание № 5 к занятию 12.

Назови животных, обведи красным карандашом тех, от кого Колобок убежал, а чёрным карандашом того, кто съел Колобка.



Задание № 6 к занятию 13.

Назови животных, скажи, какого размера собаки и их миски. Проведи стрелку от большой собаки к большой миске, от маленькой собачки к маленькой миске.



Задание № 1 к занятию 2.

Мишутка собрал детёнышей разных животных в свой детский сад. Все малыши перепутались. Помоги Мишутке вернуть детёнышей мамам. Соедини линиями маму и её детёнышей, назови их.



Задание № 2 к занятию 5.

Покажи стрелками, где чей дом. Пусть стрелка скажет: «Вот мой дом».



Задание № 3 к занятию 7.

Раскрась дом и зонтик по образцу. Назови цвета.



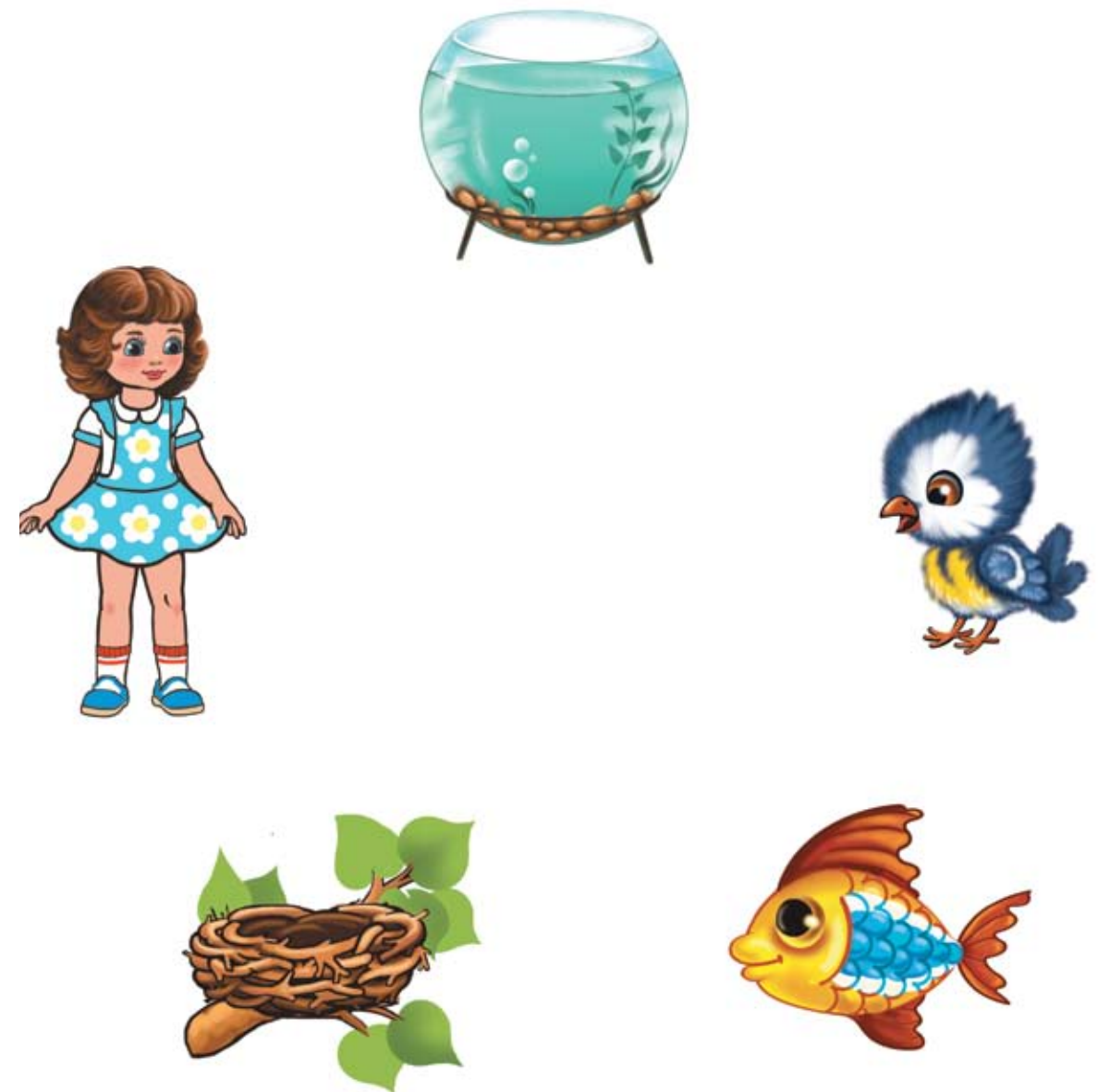
Задание № 4 к занятию 10.

Помоги мишкам из сказки найти свой стул, соедини со словами: «Мишутке – маленький стул, маме – побольше, папе – большой стул». Пусть стрелка скажет: «Это мой стул».



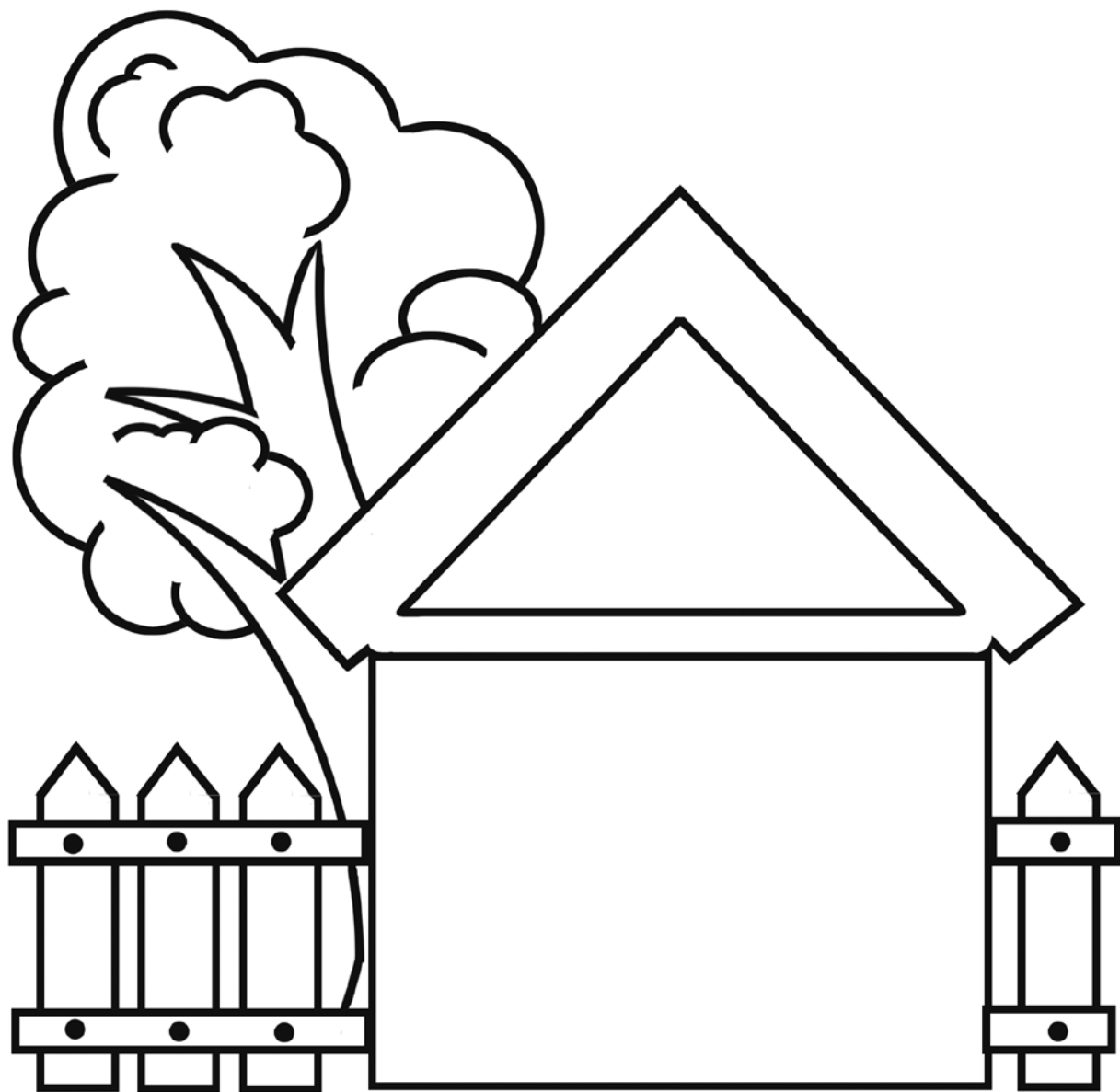
Задание № 5 к занятию 11.

Покажи стрелками, где чей дом. Пусть стрелка скажет: «Это мой дом». Кому не хватило домика? Наклей.



Задание № 6 к занятию 13.

Дорисуй домик (окно, трубу) и раскрась картину.



Задание № 7 к занятию 14.

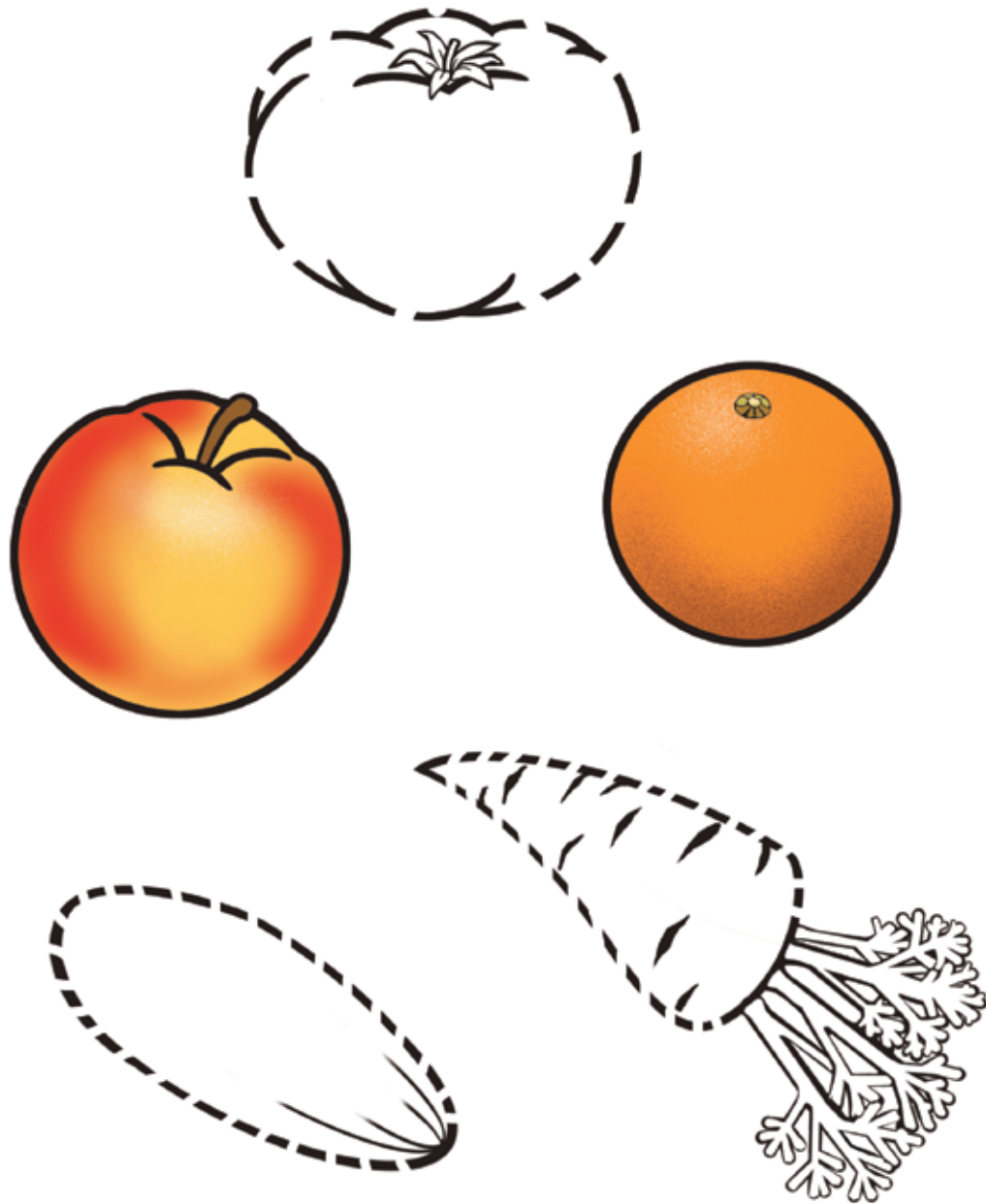
Рассмотри рисунок. Что ты видишь? Помоги Мишутке навести порядок дома. Соедини стрелками столы и стулья.



ОВОЩИ И ФРУКТЫ

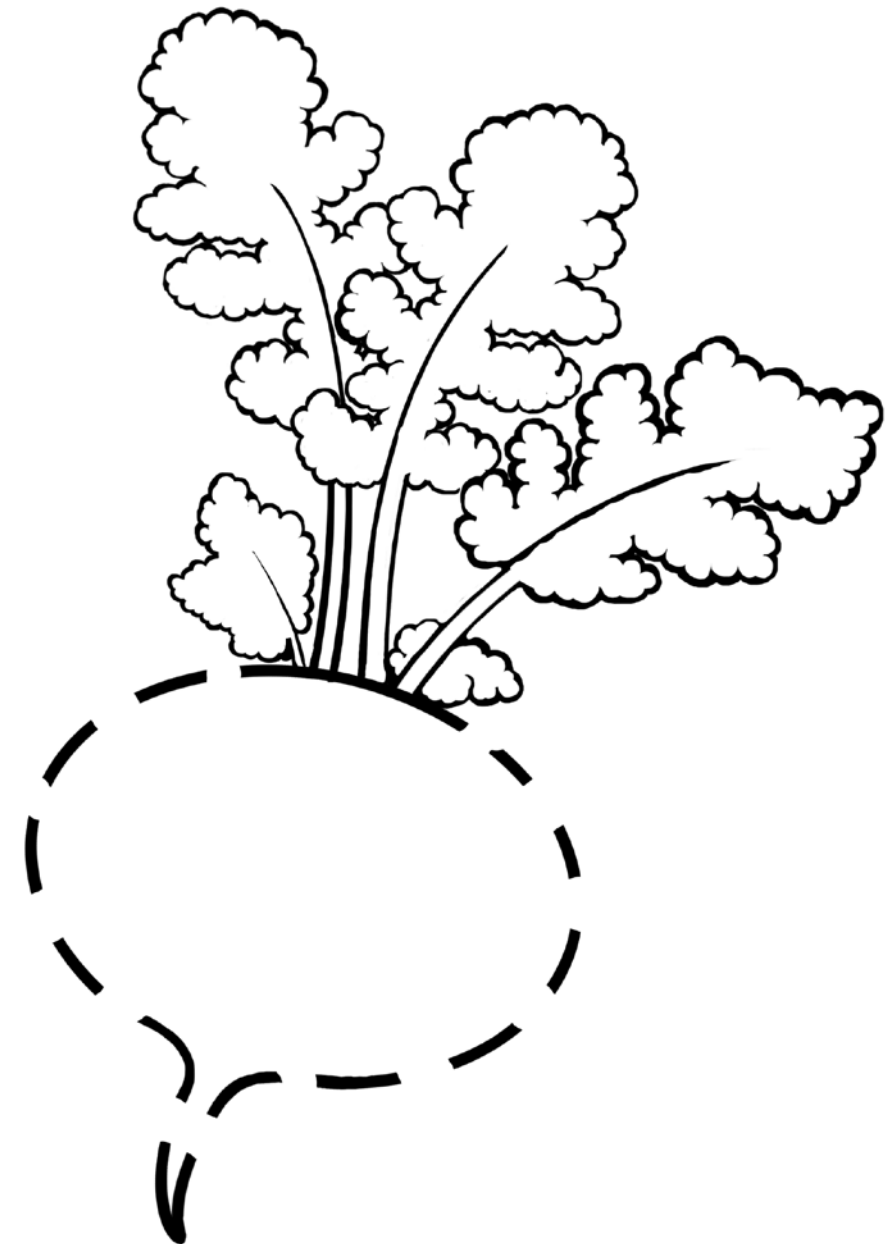
Задание № 1 к занятию 1.

Рассмотри рисунок. Что ты видишь? Обведи изображения овощей и раскрась их.



Задание № 2 к занятию 2.

Обведи репку, закрась ее, назови цвета репки и листьев.



ОВОЩИ И ФРУКТЫ

Задание № 3 к занятию 4.

Назови овощи. Раскрась овощи, которые лежат на тарелке и назови цвета.



Задание № 4 к занятию 5.

Назови друзей Зайчика и угощения, которые они принесли. Помоги Зайчику вспомнить, кто что подарил. Соедини стрелкой гостей и их подарки.



Задание № 5 к занятию 8.

Назови и раскрась фрукты, которые лежат в вазе. Скажи, какого они цвета.



Задание № 1 к занятию 2.

Соедини чашки с блюдцами, к которым они подходят по цвету и величине. Расскажи, какую чашку, с каким блюдцем ты соединил.



ПОСУДА И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

Задание № 2 к занятию 4.

Назови предметы, раскрась их и сосчитай.



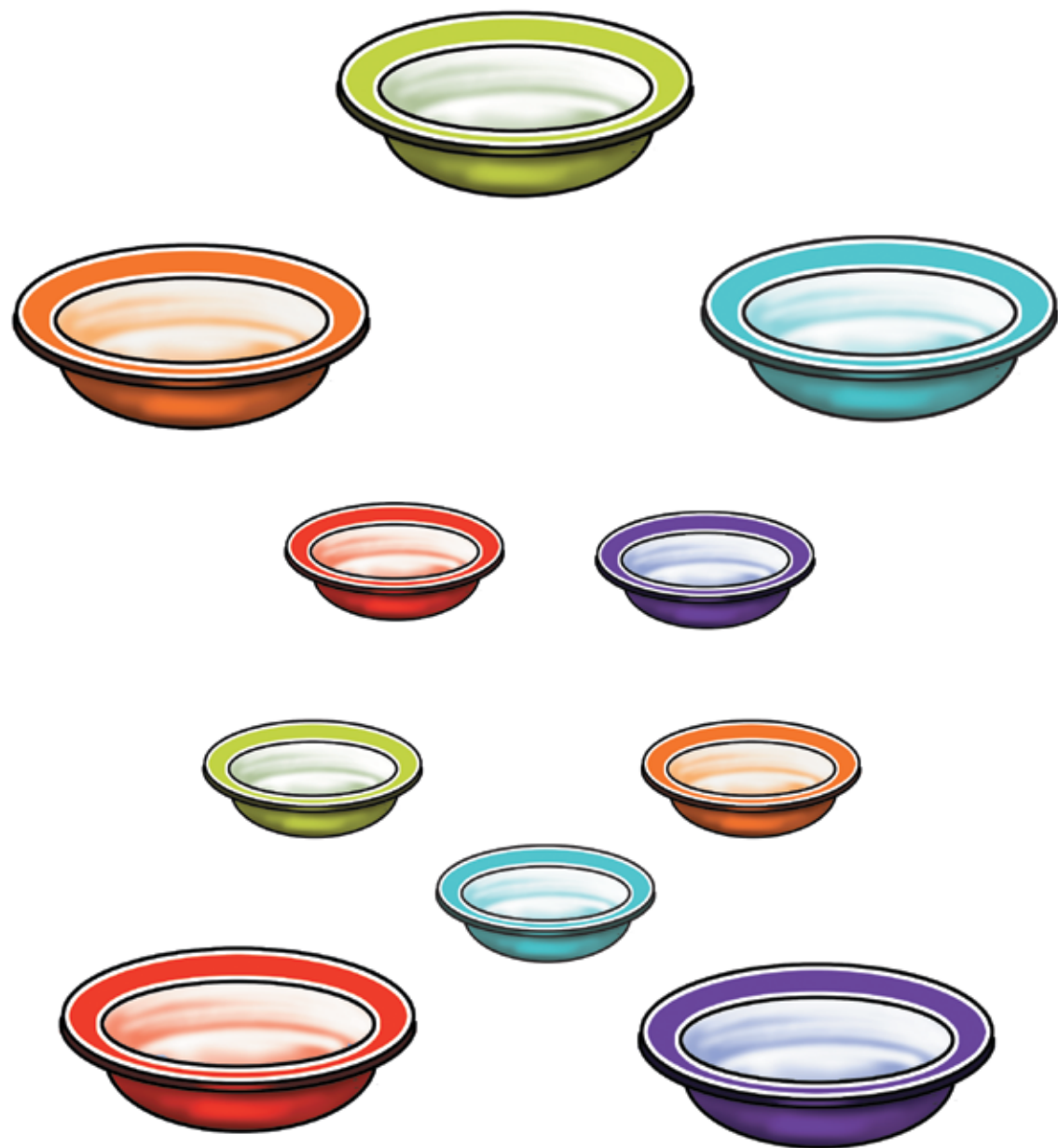
Задание № 3 к занятию №7.

Обведи красным карандашом посуду, синим – продукты. Назови их.



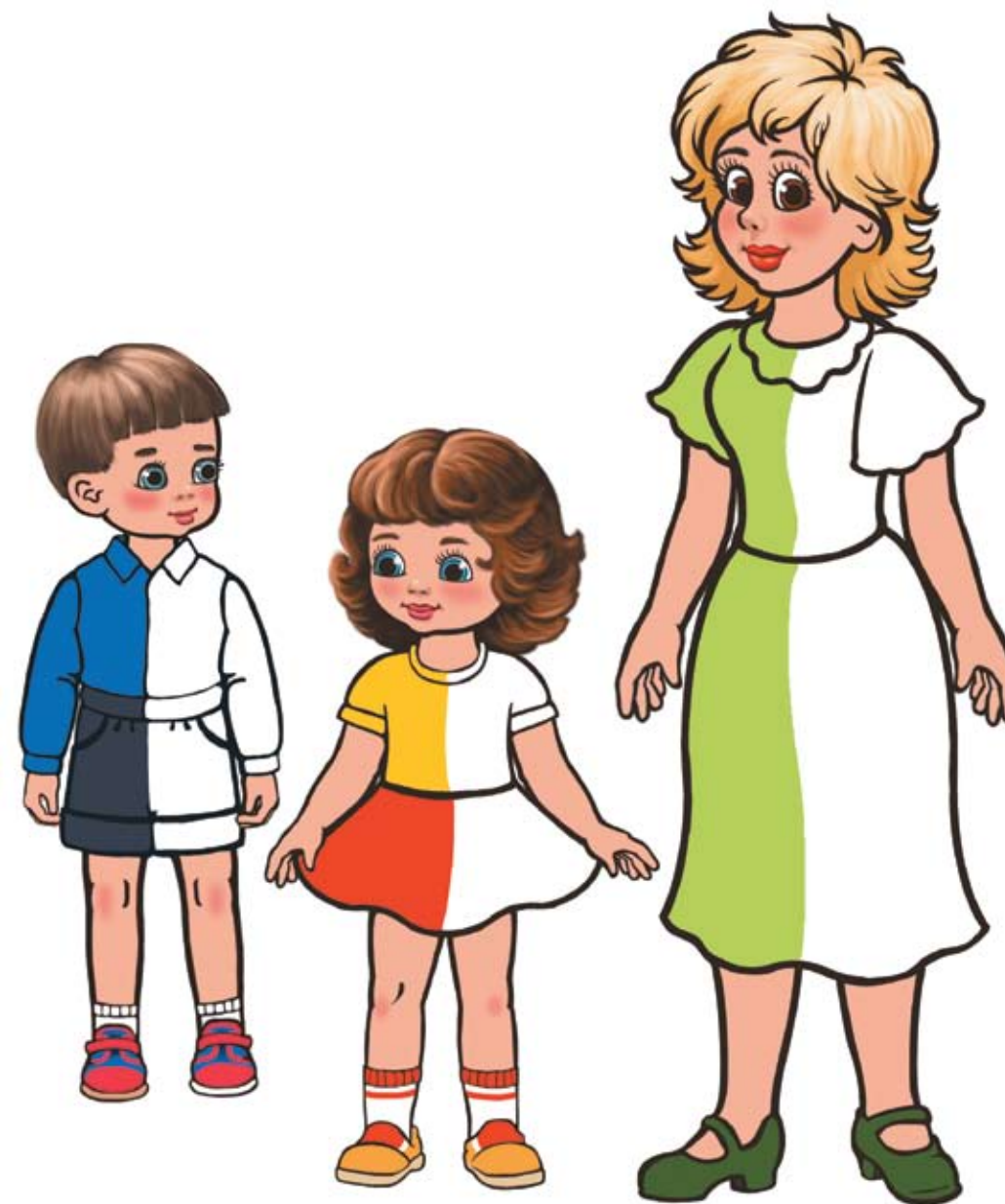
Задание № 4 к занятию 8.

Соедини жёлтой линией маленькие тарелки, зелёной – большие.



Задание № 1 к занятию 1.

Докрась рисунок и скажи, кто во что одет. Назови цвета.



Задание № 2 к занятию 2.

Помоги купить мальчику и девочке одежду, соедини линией одежду для мальчика и одежду для девочки. Скажи, кто что купил.



Задание № 3 к занятию 4.

Рассмотри рисунок. Кто изображён на рисунке? Назови, во что они одеты и раскрась.

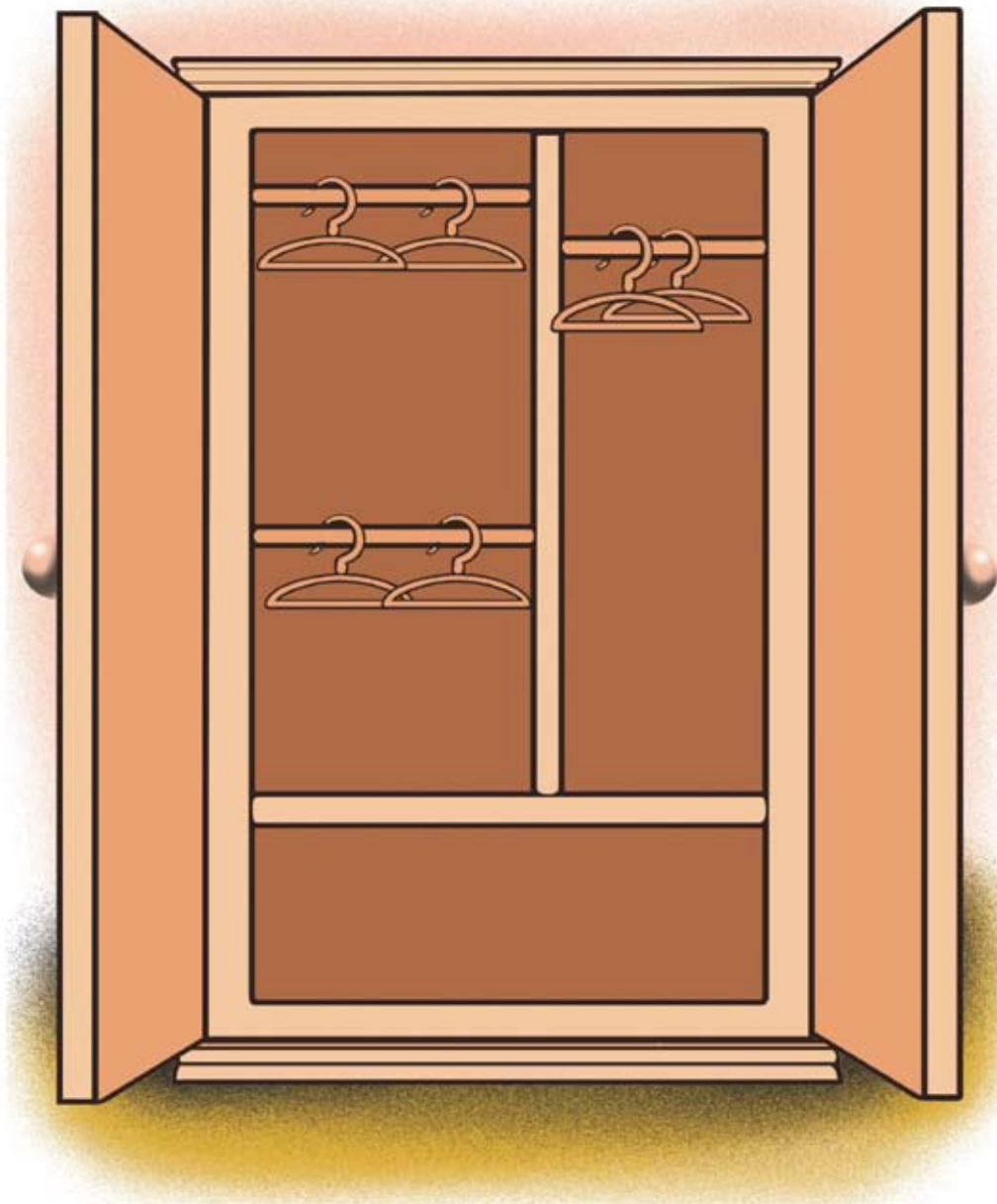


Задание № 4 к занятию 5.

Собери наклейки: одежду – в шкаф, обувь – на полку, со словами:

Платье – в шкаф (...)

Валенки – на полку (...)



Задание № 5 к занятию 7.

Скажи, что ты видишь на рисунке. Обведи красным карандашом одежду, а синим – обувь.



Задание № 6 к занятию 8.

Рассмотри рисунок. Что ты видишь? Помоги куклам одеться на прогулку. Соедини стрелкой валенки, шапки и варежки, подходящие по цвету.



Задание № 7 к занятию 10.

Кто что потерял? Покажи стрелками. Пусть стрелка скажет: «Мальчик потерял...»



ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Задание № 8 к занятию 11.

Кто какую одежду и обувь носит? Соедини линиями.

